

ESERCIZI DI VERIFICA

1. Alla luce di quanto letto nella Sintesi e sulla base delle Fonti e della Storiografia, tracciate un bilancio d'insieme dell'età napoleonica (1796-1814) quale prima fase del Risorgimento. I punti da sviluppare sono i seguenti:

- L'idea di nazione: l'interpretazione autoctona-nazionalista e quella che valorizza il nesso tra Rivoluzione francese e Risorgimento italiano.
- Quali sono le riforme che segnano il passaggio dall'antico regime alla società 'borghese'? Perché la codificazione è ritenuta tanto importante?
- Quali sono le forme di governo conosciute dagli italiani in età napoleonica?
- Partendo dalle riflessioni di Cuoco, individuate le successive interpretazioni del principio della "volontà generale" nel costituzionalismo e nell'ordine politico di età napoleonica.
- Quali sono le ragioni dell'importanza del nuovo sistema istituzionale e amministrativo per la storia nazionale?

2. Riempite la tabella, attribuendo a ciascuno dei "partiti" della Restaurazione i propri capisaldi teorici e punti programmatici. Aggiungete, ove ritenete necessario, ulteriori precisazioni.

	Carbone ria/ Società segrete	Giovine Italia/Partit o d'Azione	Federa lismo democ ratico	Moderati simo (anni '20-30)	Neoguelfism o (Gioberti)	Società Nazional e	Reazi one
Egualitarismo giudirico							
Costituzionalism o liberale							
Unità nazionale							
Volontarismo - Insurrezionalism o / Guerra regia							
Governo Repubblicano/ Governo Monarchico							
Suffragio Universale/ Suffragio Ristretto							
Autonomie Locali							
Laicità dello Stato							
Diritti sociali							
Riforme economiche/ Liberismo							
Sacralizzazione del discorso nazionale							

3. *Elencate le principali caratteristiche della monarchia amministrativa-consultiva, e le ragioni del malcontento che essa suscitava presso alcune élites.*
4. *Seguendo la periodizzazione qui proposta, ricostruite le diverse fasi del rapporto tra Chiesa cattolica e movimento nazional-liberale, citando e illustrando anche le Fonti di riferimento.*

Età delle repubbliche giacobine
 Tra la Seconda Cisalpina e il crollo dell'Impero francese
 Nella Restaurazione (1815-1845)
 Il Lungo Quarantotto (1846-1849)
 Dal decennio di preparazione alla presa di Roma
 Dopo la presa di Roma (1870-75)

5. *Servendovi delle Fonti, tracciate un profilo della società e dell'economia italiana nell'età del Risorgimento, illustrando criticamente il rapporto tra queste e il Risorgimento politico.*
6. *Il Lungo Quarantotto. Quali furono i motivi del dissidio tra forze sabauda-moderate e forze democratiche nel 1848? Analizzate la critica di Cattaneo.*
7. *Il Lungo Quarantotto. Ricostruite l'itinerario dottrinario e politico di Gioberti dal Primato al Rinnovamento, mettendo in evidenza i punti di contatto e quelli di distanza tra l'analisi di Gentile e l'analisi di Omodeo.*
8. *Il Lungo Quarantotto. Individuate le caratteristiche salienti dello Statuto Albertino e la sua posizione nel costituzionalismo risorgimentale.*

	Costituzione Cisalpina 1797	Costituzione e Sicilia 1812	Costituzione e Napoli 1820-21	Costituzione e Rep. Romana 1849	Statuto Albertino
Fu concessa dal sovrano (octroyée)/Fu proclamata dopo una rivoluzione e/o una fase Costituente					
Riconosce al Cattolicesimo il rango di religione di Stato/Non ammette distinzione tra i culti religiosi					
Definisce la cittadinanza sulla base dello jus soli o dello jus sanguinis?					
Prevede il suffragio diretto o indiretto?					
Il diritto di voto è esteso alle donne?					
Il Parlamento è monocamerale o					

bicamerale ?					
La Camera Alta è riservata alla nobiltà ed è ereditaria?					
Prevede la perfetta separazione dei poteri?					
Il governo è nominato dal Parlamento/ È nominato dal Re					
Il Re condivide il potere legislativo (in che forme e con quali limiti)?					
Riconosce e garantisce i principali diritti di libertà e il diritto di proprietà					
Rimette le forze armate all'autorità del Parlamento					
Prevede il mandato nazionale degli eletti					
Riconosce l'immunità e una giustizia speciale per i parlamentari					
Prevede che le amministrazioni locali siano elettive					
Prevede forme di democrazia diretta (petizioni ecc.)					
Riconosce il diritto al benessere					
Riconosce e regola il diritto all'istruzione					
Prevede feste e cerimonie pubbliche					
È modificabile con legge ordinaria/ È modificabile solo con procedure straordinarie					

- 9. Individuate le ragioni dell'affermazione del Regno di Sardegna come Stato-guida dell'unificazione nazionale, sul piano interno e su quello internazionale. Commentate quindi le considerazioni di Salvatorelli sui limiti della "missione nazionale" di Casa Savoia**
- 10. Spiegate il concetto di "piemontesizzazione", illustrando i suoi effetti sull'ordinamento dello Stato nazionale, ed elencate i principali motivi di malcontento che essa alimentò.**
- 11. Le interpretazioni storiografiche. Individuate e spiegate le divergenze tra Volpe e Croce in merito alla valutazione dello Stato liberale come erede del Risorgimento.**

- 12. Le interpretazioni storiografiche. Ricostruite e contestualizzate nel momento storico-politico il dibattito che si sollevò dopo la pubblicazione dei Quaderni dal carcere di Gramsci.*
- 13. Risorgimento e tradizione morale. Alla luce dei testi di Romeo (1961) e Garosci descrivete gli usi del (mito del) Risorgimento operati dalle diverse forze politiche fino agli anni 1950, e i limiti del concetto di “Secondo Risorgimento”.*